

# חטיבת הביניים "רעות" הרצליה ערכת רישום לשנה"ל תשפ"ז

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

בי"ס יסודי: \_\_\_\_\_

אתר ביה"ס: [Reut-herzliya.mashov.info](http://Reut-herzliya.mashov.info)

פברואר 2026

שבט תשפ"ו



לתלמידי כיתה ו' וההורים שלום רב,  
ברוכים המצטרפים לחטיבת "רעות".

אתם עומדים בפתחה של תקופה מרגשת, המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים.  
אנו מאמינים שיש לכם שאלות ותהיות בעניין הרישום לחטיבה. נשמח לעמוד לרשותכם במפגשים ובשיחות  
אישיות כפי שנפרט בהמשך.  
להלן פירוט התהליך:

### שלב א' - מפגשים כיתתיים

במהלך החודש האחרון התקיימו מפגשים כיתתיים בין תלמידי כיתות ו' וצוות היסודי לבין מנהלת החטיבה,  
ועצות ונציגות תלמידים/ות.

### שלב ב' - ערב פתוח

ביום שני 23.2.26 ערב פתוח להיכרות עם צוות החטיבה.

### שלב ג' - למעוניינים לראיון לכיתה עמ"ט

ביום חמישי - 26.2.26 משעה 08:30 עד 11:50 בחטיבת רעות.

וביום חמישי - 5.3.26 משעה 08:30 עד 11:50 בחטיבת רעות.

למעוניינים יש אפשרות לקיים ראיון בזום ביום שלישי - 24.2.26 משעה 18:00 עד 19:30.

תלמידים המעוניינים להגיש מועמדות ירשמו לראיון. רישום מקוון לראיון יש לבצע דרך אתר ביה"ס:

[Reut-herzliya.mashov.info](http://Reut-herzliya.mashov.info). יש להביא לראיון תעודת סוף שנה כיתה ה' ותעודת מחצית כיתה ו'.

### שלב ד' - רישום הכולל שני שלבים:

1. יש לעשות רישום מקוון בפורטל.

2. מילוי טפסי רישום ומסירתם לחטיבה בימי הרישום בתאריכים: 8-12/3/26.

בין השעות: 08:00-15:00.

מידע על כל הליך הרישום מופיע בפורטל החינוך על יסודי עיריית הרצליה.

### עליכם להירשם רישום מקוון בפורטל על פי ההנחיות המופיעות בו.

בנוסף, מצורפת ערכת טפסי רישום לחטיבה במסמך זה. יש למלא את הטפסים ולהעבירם למזכירות חט"ב

רעות. תוכלו למצוא את טפסי הרישום גם באתר חט"ב רעות: [Reut-herzliya.mashov.info](http://Reut-herzliya.mashov.info)

ניתן לפנות אלינו בכל עניין גם דרך כתובת המייל: [reut544148@gmail.com](mailto:reut544148@gmail.com)

### ערכת הרישום כוללת:

1. טופס רישום פרטים אישיים.
2. טופס בקשה לבחירת כיתה.
3. אישור השתתפות בתל"ן.
4. טופס ויתור סודיות.
5. טופס הצהרה (להורים החיים בנפרד).

### יש לצרף לערכת הרישום:

1. צילום תעודה שנתית של כיתה ה' + תעודת מחצית כיתה ו'.
2. תמונת פספורט של התלמיד/ה.
3. צילום ספח תעודת זהות של אחד ההורים בה מופיע הילד/ה.

### שלב ה' שיבוץ והכנה לפתיחת שנה

לקראת תחילת שנה"ל תשפ"ז בסוף חופשת הקיץ יוזמנו התלמידים/ות לשיחה אישית עם מחנכת הכיתה,  
היכרות עם החטיבה, הכיתה והשכבה.

לאורך כל הדרך אנו עומדים לרשותכם בכל עניין ובקשה.

אנו מאחלים לכם בהצלחה רבה בדרככם החדשה!

סמדר נחמיאס, מנהלת חטיבת "רעות"



## כיתות מסלולי הלימוד הייחודיים בחטיבת רעות תשפ"ז:



אנו שמחים להציג בפניכם את כיתות מסלולי לימוד החדשים שלנו שנפתחו משנת תשפ"ב בהצלחה רבה. הנושאים מגוונים, רלוונטים ומרתקים ומיועדים לכל התלמידים והתלמידות שלנו. בחטיבת "רעות" ארבעה מסלולי למידה מגוונים המאפשרים לכל אחד ואחת להצליח בתחומי המצוינות שלהם. בכל הכיתות בנוסף לתוכנית הליבה של משרד החינוך, מתקיימים שיעורים ייחודיים, סדנאות חווייתיות וספורים לימודיים.



### ✓ דיגיטל - ניו-מדיה פרסום ושיווק דיגיטלי – בשיעורים הייחודיים במסלול

התלמידים/ות ילמדו מגוון שפות של עולם הדיגיטל. ידעו כיצד לדבר תוכן, אסטרטגיה, ליצור גרפיקות וטקסטים. ולהשתמש בבינה מלאכותית באופן מושכל. למידה בסביבת מציאות רבודה ושימוש במשקפי VR בפרוייקטים מגוונים. בשעורי ניהול מדיה חברתית התלמידים/ות יתנסו בתהליכי האקתון שבהן יפיתו חיים ברעיונות, יוציאו לפועל טקטיקות תוכן ויפתחו חשיבה יצירתית וביקורתית. כמו כן יעסקו בשפת תכנות ויתנסו בתוכנות שונות כמו: סקראץ.



### ✓ "עתודה מדעית-טכנולוגית" (עמ"ט) הינה תכנית מצוינות יוקרתית ללימודי מדעים

ומתמטיקה, בהובלת משרד החינוך. התכנית כוללת תגבור מקצועות המדע והטכנולוגיה: לימודי מדעי המחשב וסייבר, לימודי פיזיקה ומצוינות במתמטיקה כשעות תוספתיות מעבר לתוכנית הלימודים הרגילה. המסלול מיועד לתלמידים ותלמידות בעלי מוטיבציה גבוהה ללמידה, יכולת התמדה, מחויבות והשקעה רבה בלימודים.



עתודה מדעית טכנולוגית

### ✓ מסע - מנהיגות ספורט וערכים - במסלול מסע התלמידים/ות יכשירו עצמם כמנהיגים

ומובילים מצטיינים בחברה ובספורט. בנוסף לשיעורי ספורט מגוונים כגון: כדור-סל, כדור-רגל, אירובי, כדור-עף וכדור-רשת. התלמידים ילמדו לימודי אימון אישי להעצמה וטיפוח חוזק אישיות בתוכנית "ניצוץ" – מיזם ייחודי של מחלקת הספורט מטעם עיריית הרצליה. התכנית עוסקת בספורט ומוטיבציה אישית לקידום כישורי לומד באימונים מקצועיים בקבוצות קטנות וכוללת פעילויות וביקורים באתרים מיוחדים. התלמידים יובילו פרויקטים חברתיים ערכיים בנושאים חברתיים.



### ✓ מייקר – אמנות, תרבות, קולנוע ותלת מימד. במסלול המייקר

התלמידים/ות ייצרו בקולנוע ובאומנות. הם יפתחו ידע ומיומנויות לעשייה יצרנית ולמידה תוך תוך כדי עשייה. יעסקו באומנות פלסטית ורב תחומית ויבנו מיצגים במגוון דרכים וחומרים ולהפקת קולנוע ברוח המאה ה-21. התלמידים יעסקו בפרוייקטים בין תחומיים מגוונים בשילוב תחומי הדעת כמו: מתמטיקה ואמנות. כמו כן, התלמידים/ות ישתתפו בסדנאות אומנות רב תחומית במוזיאון מוזה לאומנות עכשווית.



תמונה

נא לצרף  
תמונה

**טופס פרטי תלמיד/ה**

**נתונים על התלמיד/ה**

ת.זהות \_\_\_\_\_ שם משפחה \_\_\_\_\_ שם פרטי \_\_\_\_\_  
 תאריך לידה : יום \_\_\_\_\_ חודש \_\_\_\_\_ שנה \_\_\_\_\_  
 ארץ לידה \_\_\_\_\_ ארץ עליה \_\_\_\_\_ תאריך עלייה \_\_\_\_\_  
 מין - ז / נ לאום \_\_\_\_\_

**כתובת מגורים :**

ישוב \_\_\_\_\_ רחוב \_\_\_\_\_ מס. \_\_\_\_\_ מיקוד: \_\_\_\_\_  
 טלפון בית: \_\_\_\_\_ איש קשר וטלפון נוסף לשעת חרום \_\_\_\_\_  
 שם בית ספר קודם \_\_\_\_\_ קופ"ח \_\_\_\_\_  
 טל' נייד של התלמיד/ה \_\_\_\_\_  
 דוא"ל הורים \_\_\_\_\_

**פרטי הורים: (נא לרשום במדוייק! כולל ספרת בקורת)**

מס' ת.זהות	שם משפחה	שם פרטי	שנת לידה	מס' שנות לימוד	טל' בעבודה
טל' סלולרי - מקצוע -					

מס' ת.זהות	שם משפחה	שם פרטי	שנת לידה	מס' שנות לימוד	טל' בעבודה
טל' סלולרי - מקצוע -					

מצב משפחתי - נשוי/ אה גרוש/ה אלמן/ה הורה עצמאי

מס' אחים כולל במשפחה \_\_\_\_\_

ידוע לי כי הפרטים הממולאים על ידי בטופס זה, יועלו ויונהלו במחשב למטרות ניהול פדגוגי בית ספרי.  
 ידוע לי כי חלק מהנתונים יועברו לרשות המקומית ולמשרד החינוך, במסגרת ניהול מערכות כספיות ומערכות מידע וזאת על פי הנהלים הקיימים.

תאריך \_\_\_\_\_ שם החותם \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

## כיתות ייחודיות לבחירה תשפ"ז

הורים ותלמידים יקרים,

לפניכם טופס לבחירה בכיתות ייחודיות תשפ"ז. עליכם לדרג שלוש עדיפויות לבחירה בכיתה. בראיון האישי שתוזמנו אליו נשוחח גם על העדפויותיכם בבחירת הכיתה. בית הספר יעשה מאמץ לשבץ את התלמידים באחת משלוש האפשרויות שנבחרו.

שם הכיתה	דירוג עדיפות 1 – מייצג עדיפות ראשונה 2 – עדיפות שנייה 3 – עדיפות שלישית.
• מסע – מנהיגות ספורט וערכים	
• מייקר – אמנות, תרבות, קולנוע ותלת מימד	
• עמ"ט - עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית	
• דיגיטל - ניו-מדיה פרסום ושיווק דיגיטלי	

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_ מין: \_\_\_\_\_ בית ספר יסודי: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_ שם ההורה: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

ניתן לבקש שני חברים/ות ובמידה ותהיה התאמה עם מסלול הכיתה נשתדל להיענות לבקשה זו.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

שיבוץ לכיתה יימסר לתלמידים במהלך חופשת הקיץ.

השיבוץ לכיתות יעשה על פי העדפות התלמיד/ה מתוך האפשרויות המוצעות, ובכפוף למספר המקומות בכל כיתה ולאיוון במספר הבנים והבנות. לכיתת עמ"ט משתבצים בכפוף להתאמה לנדרש בכיתה זו ללא העדפת חברה.

בנוסף, בחירה במגמות והקמפוסים המגוונים הנוספים בחטיבה המיועדים לבחירה של כל תלמיד ותלמידה מכל כיתה, ייעשו בתחילת השנה לאחר שתחשפו לכל המגוון (מחול, מוסיקה, תיאטרון, אומנות, קטרגל, כדורסל, קולנוע וצילום, רובטיקה ועוד).

### אישור השתתפות בתל"ן (תוכנית לימודים נוספת)

במסגרת התכנית כל תלמידי החטיבה ילמדו שיעורי העשרה מגוונים בכיתות ובקמפוסים המגוונים בין שעתיים לארבע שעות שבועיות במשך כל שנת לימודים בכיתות ז'-ט', על פי בחירת הכיתה והקמפוסים. גובה התשלום יקבע על פי חוזר מנכ"ל של משרד החינוך והכספים יגבו כחלק מסל התרבות בתחילת שנת הלימודים. (גובה התשלום בחטיבה נמוך בדו"כ מאשר נקבע בחוזר מנכ"ל)

אני נותן את הסכמתי לתשלום עבור תוכנית תל"ן בשנה"ל תשפ"ז ואני מתחייב לשאת בתשלום זה.

אינני מסכים להפעלת תל"ן בבית הספר.

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_ בית ספר: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_ שם ההורה: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

תוכנית לימודים נוספת (תל"ן) מותנית באישור 75% מההורים וכרוכה בתשלום

תאריך: \_\_\_\_\_

לכבוד

מנהלת ביה"ס/יועצת ביה"ס/פסיכולוגית ביה"ס/מחנך/ת הכתה

### כתב ויתור על סודיות

אני החתום מטה \_\_\_\_\_ אב/אם הקטין/ה: \_\_\_\_\_

מביה"ס היסודי \_\_\_\_\_.

מסכימים בזאת שיועבר מידע רלוונטי על בנו / בתנו לחט"ב רעות:

על הקטין/הקטינה \_\_\_\_\_ מס' ת.ז. \_\_\_\_\_.

אני משחרר בזה אתכם מחובת שמירה על סודיות מקצועית בכל הנוגע לבני/בתי ומוותר על סודיות זאת כלפי המבקש ולא תהיינה לי תביעות או טענות אליכם מסוג כלשהו בעניין מסירת המידע האמור.

תאריך: \_\_\_\_\_

חתימה: \_\_\_\_\_

במקרה והורים פרודים/גרושים נדרשת חתימת שני ההורים על מסמך זה.

פרטי המצהיר:

הורה (2)

הורה (1)

שם פרטי ומשפחה \_\_\_\_\_ שם פרטי ומשפחה \_\_\_\_\_

מספר ת.ז. \_\_\_\_\_ מספר ת.ז. \_\_\_\_\_

מספר טלפון \_\_\_\_\_ מספר טלפון \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_ כתובת \_\_\_\_\_

הקרבה לקטין \_\_\_\_\_ הקרבה לקטין \_\_\_\_\_



## חטיבת הביניים "רעות" הרצליה

חטיבת הביניים "רעות" כשמה כן היא. חטיבת ביניים הרואה את עצמה כחטיבת הנעורים של תלמידיה ומהווה עבורם בית קהילתי משמעותי להתפתחות וצמיחה בגיל ההתבגרות, לפיתוח יכולותיהם וכישוריהם והעמקה בזהותם וציר למוביליות חברתית להצלחת כל הלומדים/ות מבחינה אקדמית וחברתית בקהילה. רעות מנהיגות ומצוינות מכל הלב זהו הסמל שלנו המאגם את החזון והמעשה של בית הספר .

ביה"ס מקדם תהליכי חדשנות והתחדשות פורצי דרך בכל ההיבטים על מנת להוות עוגן משמעותי ערכי ורלוונטי לקהילה ולעתיד לומדיה. ביה"ס חוקר ומהווה מעין מעבדה של החיים ללומדים/ות. תהליכים רחבים מקבילים לצוות וללומדים של חקר בגישה שיתופית הפכו להיות שפה בית ספרית. אנו מקדמים למידה חדשנית בהתאם לתפיסת each העירונית ולחזון משרד החינוך לפדגוגיה עדכנית במאה 21. זוהי גישה המקדמת למידה חווייתית מסקרנת, פעילה ומשמעותית, למידה שיתופית מבוססת חקר ופרויקטים וטיפוח יצירתיות תוך שימוש בכלי ניו מדיה באופן מובנה ומושכל. נבחרנו להיות שותפים ברשת בתי ספר חדשניים חוקרים בשיתוף האקדמיה ולהדגים במחוז מודלים של הוראה במציאות משתנה. בבית הספר הוקמו מרחבי למידה חדשניים פורצי דרך המזמנים למידה חקרנית ושיח דיאלוגי על מנת להפוך את המבנה הפיזי המסורתי של ביה"ס למבנה גמיש, יצירתי ומכיל את באיו בהתאמה לפדגוגיה החדשנית. המרחבים מעוררי ההשראה נמצאים בחצר המטופחת ובתוך בית הספר.

חטיבת "רעות" מובילה בחינוך הומניסטי ערכי המהווה את הגישה החינוכית שלנו. בביה"ס מתקיימות תוכניות ייחודיות ומגוונות לקידום מנהיגות, מעורבות חברתית, אקטיביזם, התנדבות ומצוינות אישית. טיפוח החוסן והאקלים החינוכי הם חלק מהותי בכל העשייה הלימודית והחברתית. תוכנית קש"ת קשר, שיתוף ותקשורת שזורה בכל העשייה הבית ספרית. הבסיס הוא קש"ת הצמיחה וההכלה שלנו כתוכנית רב ממדית לטיפוח קשר שיתוף ותקשורת ומתן מענה חברתי מכיל מותאם אישית לכל לומד ולומדת בביה"ס ולטיפוח והעצמת מסוגלות צוות ההוראה שלנו. אנו גאים בבוגרינו/ות המשתלבים בהצלחה בתיכונים בעיר. צוות בית הספר מקצועי, מסור ואכפתי הרואה בעשייתו שליחות.

## בחטיבת רעות תוכניות ייחודיות בתחום החברתי ערכי, בקידום הישגים ובמענה לצרכי התלמידים/ות

### דוגמאות:

- ✓ **בשביל** – תכנית לפיתוח מנהיגות צעירה בשיתוף האקדמיה. סטודנטים מנחים באופן קבוע נושאים ערכיים חברתיים בכיתות
- ✓ **האוניברסיטה כבר כאן** – תוכנית חלוצית ייחודית ללימודי מדעי המחשב. סטודנטים מאוניברסיטת רייכמן מנחים קורס העשרה והעמקה לחשיבה מדעית
- ✓ **מש"צים ושל"ח** – תוכניות לקידום מנהיגות אישית ואקטיביזם סביבתי וחברתי. אשכול מדריכי של"ח צעירים מובילים בחטיבה
- ✓ **מערך מתנדבים ומתגברים** – תמיכה לימודית וחברתית הניתנת ע"י מערך רחב של מתנדבים כולל בוגרי ביה"ס.
- ✓ **"מלקויות ללמידה"** – תכנית לקידום מיומנויות והישגים לתלמידים עם לקויות למידה
- ✓ **מנהיגות ערכית צעירה** – תכניות לקידום המנהיגות של תלמידים באמצעות קבוצות מנהיגות: מועצת תלמידים/ות, מנהיגות ירוקה, קשר רב דורי, מובילי אמנת של רעות, פרויקטים של התנדבות בקהילה ושיתוף תנועות הנוער.
- ✓ **תכנית "ניצוץ"** מיזם ייחודי של מחלקת הספורט מטעם עיריית הרצליה העוסקת בספורט ומוטיבציה אישית לקידום כישורי לומד באימונים מקצועיים בקבוצות קטנות וכוללת פעילויות וביקורים באתרים מיוחדים.
- ✓ **הורים תורמים** ופעילים בחיי ביה"ס.
- ✓ **ימי שיא** ערכיים חברתיים ולימודיים רבים ומגוונים.

## כל תלמיד/ה בוחר/ת...

מגמות/קמפוסים לבחירה בחטיבת "רעות" כל תלמיד/ה בוחר/ת מגמה ייחודית אותה הוא ילמד בכל שבוע ע"י צוות מקצועי ומיומן.

בחירה זו בנוסף לכיתה הייחודית ובלי קשר באיזו כיתה לומדים.

## בחירה אישית לכל תלמיד/ה

### סקרנות – העצמה – שייכות

טכנולוגיה	אומנות	ספורט
<ul style="list-style-type: none"> <li>• רובוטיקה בהנחיית מרכז המדעים</li> <li>• עיצוב גרפי וצילום</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מוסיקה- נגינה על מגוון כלים ושירה בהרכב מוסיקלי</li> <li>• מחול (מגמה מורחבת)</li> <li>• אמנות</li> <li>• תיאטרון</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• קט רגל</li> <li>• כדורסל- בני הרצליה (מגמה מקצועית מורחבת)</li> <li>• כדורשת</li> </ul>